

**Plan rozwoju oświaty Gminy Nekla
oraz wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania
kompetencji kluczowych**

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Nekla
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo wielkopolskie/ gmina Nekla/ powiat wrzesiński
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Gmina Nekla na przestrzeni ostatnich lat znacznie wzmocniła swoją pozycję jako ośrodek gospodarczy, a co za tym idzie stała się atrakcyjnym miejscem do życia dla obecnych i przyszłych mieszkańców. Obok wieloletnich tradycji gospodarczych, licznych nowych inwestycji oraz korzystnego położenia geograficznego, niewątpliwym atutem gminy jest przedsiębiorczość i kreatywność mieszkańców.</p> <p>Nekla jest gminą miejsko – wiejską, siedziba władz jest miasto Nekla. Gmina jest podzielona na 16 sołectw. Obecnie liczba mieszkańców to 7.343 osób, w tym w mieście Nekla 3.645 mieszkańców, a na wsiach 3.698 osób.</p> <p>Mocną stroną gminy jest jej położenie w pobliżu międzynarodowych szlaków komunikacyjnych, a także niewielka odległość do stolicy Wielkopolski – Poznania oraz miasta powiatowego – Wrześni. Przez południową część gminy przebiega autostrada A2, a odległości 13 km na zachód znajduje się węzeł trasy ekspresowej S-5. Gmina ma dostęp do kolei (stacje kolejowe w Nekli i Podstolicach), co umożliwia swobodną podróż w kierunku Poznania i Warszawy.</p> <p>Gmina posiada ogromny potencjał handlowy, usługowy i edukacyjny. Co roku spora kwota gminnego budżetu jest przeznaczane na wydatki inwestycyjne, znacznie poprawiające jakość życia mieszkańców, takie jak: budowę dróg i chodników czy rozbudowę sieci wodno-kanalizacyjnej. Rozwinięta sieć przedszkoli i szkół zapewnia każdemu swobodny dostęp do edukacji. W Nekli mieści się szkoła podstawowa, trzy przedszkola oraz żłobek. W gminie znajdują się ponadto dwa zespoły szkolno – przedszkolne (w Zasutowie i Targowej Górcie). W mieście działa przychodnia lekarza rodzinnego, stomatolog oraz dwie apteki. W oddalonej o 10 km Wrześni znajduje się szpital powiatowy oraz liczne przychodnie specjalistyczne i prywatne praktyki lekarskie.</p> <p>Miasto posiada w pełni rozwiniętą infrastrukturę z dostępem do wszystkich mediów. W gminie dominuje zabudowa jednorodzinna, dająca wiele swobody i stwarzająca doskonałe warunki do pielęgnowania życia rodzinnego. Atrakcyjne miejsca pod budownictwo jednorodzinne, z dala od wielkomiejskiego zgiełku, przyciągają nowych mieszkańców. Obecnie w Nekli zaobserwować można coraz bardziej intensywną rozbudowę budownictwa wielorodzinnego.</p> <p>W ostatnich latach poczyniono szereg inwestycji w zaplecze sportowo – rekreacyjne, co</p>

przyczynia się do ciągłego wzbogacania oferty imprez kulturalnych i sportowych w gminie.

W Nekli znajduje się hala widowiskowo sportowa, a w Zasutowie nowoczesna sala sportowa (powstała w 2015 r.). Dużą popularnością wśród mieszkańców, szczególnie rodzin z dziećmi, cieszy się miejsce rekreacji w Nekli, ze skateparkiem, zewnętrzną siłownią, fontanną i placem zabaw dla dzieci. Bliskość zlokalizowanego w centrum miasta parku stwarza doskonałe warunki do wypoczynku i aktywnego spędzania wolnego czasu.

Infrastruktura, miejsca oraz wydarzenia sportowe zachęcają do aktywnego trybu życia. W gminie znajduje się kilka boisk sportowych oraz placów zabaw dla dzieci. Jedną z największych atrakcji turystycznych w gminie jest szlak rowerowy „Śladami osadnictwa olęderskiego”. Na trasie, pośród łąk i urokliwych zakątków leśnych, zobaczyć można najważniejsze zabytki w gminie: zespół parkowo – dworski w Nekli i Podstolicach, cmentarze ewangelickie, kościoły i pomniki przyrody. W sierpniu każdego roku na trasie szlaku organizowany jest rodzinny rajd rowerowy, w którym w 2016 r. wzięło udział niespełna 700 osób. Dużą popularnością cieszy się także jedna z większych imprez biegowych powiatu wrzesińskiego, czyli Nekielski Bieg do Lata. Wydarzenie, oprócz biegaczy pokonujących 10-kilometrową trasę ulicami Nekli, gromadzi rodziny z dziećmi i seniorów, biorących udział w krótszym biegu rodzinnym.

Nekla to także szeroki wybór wydarzeń kulturalnych. Do flagowych imprez zaliczyć można m.in. Wianki, czyli coroczne powitanie lata oraz Alternatywny BASH – dwudniowe wydarzenie muzyczne, będące gratką dla fanów muzyki klubowej, hip-hopu i rapu.

Kreatywnie i aktywnie – tak można spędzić czas w Nekielskim Ośrodku Kultury. Każdego dnia prowadzone tam są różnorodne zajęcia ruchowe, artystyczne i ogólnorozwojowe dla dzieci i dorosłych – nauka tańca, fitness, warsztaty plastyczne i doświadczalne, nauka gry na instrumentach i inne. To także miejsce spotkań, konferencji, występów kabaretów czy koncertów. Od 2016 roku Nekielski Ośrodek Kultury mieści się w nowoczesnej siedzibie, gdzie do dyspozycji mieszkańców jest 6 sal, w tym sala widowiskowa, mieszcząca ponad 200 osób.

Na terenie gminy Nekla funkcjonuje kilka hoteli z restauracjami o wysokim standardzie. Na uwagę zasługuje Dwór w Podstolicach. Niewielki butikowy hotel mieści się w zabytkowym XIX wiecznym neoklasycystycznym dworze. Elegancki obiekt, otoczony 100-letnim parkiem i ogrodem, oferuje gościom 15 pokoi oraz możliwość organizacji spotkań firmowych i konferencji. Przy głównej arterii komunikacyjnej w mieście (droga E-92) znajduje się 3-gwiazdkowy Hotel Nekla, który w swojej ofercie proponuje klientom skorzystanie z jednego z 40 pokoi, kręgielni, restauracji i sali bankietowej. Hotel Barczyzna jest położony zaledwie 4 km od trasy nr 92, w otoczeniu malowniczego lasu i łąk. Hotel wziął swą nazwę od miejscowości, w której się znajduje. Historia wsi Barczyzna wiąże się z osadnictwem olędrów, którzy przybyli w te rejony w XVIII wieku i zajmowali trudne do zagospodarowania tereny, prowadząc na nich uprawy i hodowlę zwierząt. Do tej pory w sąsiedztwie hotelu znajduje się jeden z wielu w okolicy - cmentarz ewangelicki. Ze względu na swoją lokalizację 3-gwiazdkowy hotel oferuje swoim gościom różne formy rekreacji i aktywnego wypoczynku: jazdę konną, masaże i zabiegi relaksacyjne, korty tenisowe i boisko do piłki nożnej, możliwość zorganizowania ogniska oraz imprezy plenerowej. Obecnie trwa rozbudowa obiektu, w którym powstanie centrum profilaktyki chorób cywilizacyjnych.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza w gminie Nekla była prowadzona etapowo. Pierwszym ważnym etapem była analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych. Kolejno przeprowadzono analizę SWOT, która ukierunkowana została na czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mające wpływ na funkcjonowanie oświaty w naszej gminie.

Analiza ta pokazała, że mocnymi stronami oświaty w naszej gminie są:

- dobra infrastruktura szkolna;
- optymalna sieć szkół;
- kapitał ludzki – uczniowie i kadra pedagogiczna.

Słabymi stronami są natomiast:

- kadra zamknięta na innowacyjność;
- brak integracji społecznej;
- złe wykorzystanie wyposażenia szkół;
- znikome pozyskiwanie funduszy z zewnątrz;

Następnie przeanalizowano wybraną dokumentację wewnętrzną, m.in. raport oświatowy, wskaźniki przygotowane przez firmę Vulcan. Z dokumentów tych wynika, że stosunkowo duże nakłady finansowe na oświatę nie przekładają się na jakość edukacji w gminie Nekla. Kolejnym krokiem w diagnozie było zorganizowanie debaty z różnymi grupami społecznymi. Uczestniczyli w niej: burmistrz, pracownicy jst, dyrektorzy szkół, przedstawiciele kadry pedagogicznej i kierownicy jednostek organizacyjnych gminy Nekla. Struktura spotkania opierała się na prezentacji wprowadzającej uczestników w tematykę kompetencji kluczowych i procesowego wspomaganie szkół. Następnie przeprowadzono moderowany panel dyskusyjny, poruszający tematy ważne na poszczególnych etapach edukacji w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Nekla. Pytaniem kluczowym było: „Jakie są oczekiwania wobec współczesnej edukacji w naszej gminie?”. Po debacie wywiązała się twórcza dyskusja, na koniec spotkania zaproszeni goście zostali poproszeni o zapisanie, co im się podoba w edukacji w gminie, a co powinno zostać zmienione, dopracowane.

Poniżej kilka przykładowych zapisów:

- więcej zajęć pozalekcyjnych;
- wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne;
- lepsza współpraca między szkołami;
- zapewnienie dowożenia uczniów na zajęcia pozalekcyjne;
- zmiana metod nauczania – brak nowoczesnych metod;
- współdziałanie psychologa z rodzicami;

<ul style="list-style-type: none"> • większy szacunek dla ucznia; • brak kadry otwartej na nowości – te same metody od 20 lat, brak chęci zmiany; • słaba współpraca na poziomie szkoła – uczeń – rodzic oraz dyrektor – organ prowadzący; • brak indywidualnego spojrzenia na ucznia.
5) Metody wykorzystane w diagnozie:
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza SWOT; • analiza dokumentów: raport oświatowy, kontrole zewnętrzne, ewaluacja zewnętrzna, wskaźniki przygotowane przez firmę Vulcan; • spotkanie dialogowe
6) Wnioski ze spotkania dialogowego:
<p>Spotkanie dialogowe pozwoliło na postawienie kilku cennych wniosków. Na pierwszy plan wysuwa się problem zainteresowania uczniów lekcją, brak nowoczesnych metod nauczania, rutyna, zamknięcie na nowości, brak współpracy na różnych szczeblach. Ważnym elementem jest również doposażenie placówek w innowacje technologiczne. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb różnymi metodami pozwoliło na świadome podjęcie decyzji ukierunkowanej na określenie priorytetów. Wnioski płynące z diagnozy jednoznacznie wskazują na potrzebę skupienia się na zorganizowanym doskonaleniu nauczycieli ukierunkowanym na organizację procesów edukacyjnych i tym samym wpłynięcie na efekty kształcenia uczniów.</p>
7) Priorytety polityki oświatowej JST:
<p>Rozwój jakości edukacji w gminie Nekla w zakresie kształtowania przestrzeni do wszechstronnego rozwoju wiedzy i umiejętności uczniów w tym kompetencji kluczowych.</p>
8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);
<p>Cel strategiczny (główny): podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na doskonalenie nauczycieli w celu wspierania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>Cel operacyjny (szczegółowy): wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania w placówkach na terenie Gminy Nekla.</p>
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
Opis w pkt. 10.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Zadanie/Działanie 1. Doskonalenie nauczycieli.

1.1 Spotkanie inaugurujące realizację planu rozwoju gminy Nekla w procesowym wspomaganium

Zamierzony efekt: wyposażenie uczestników w niezbędną wiedzę, wskazanie priorytetów w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Wskaźnik: procent

Miernik: 80 (zaproszeni uczestnicy)

Zadanie/Działanie 1.2. Udział dyrektorów w szkoleniu z zakresu kompetencji kluczowych i wspomagania rozwoju

Zamierzony efekt: wyposażenie dyrektorów w narzędzia w zakresie diagnozy jakości kształcenia, ustalenie harmonogramu działań

Wskaźnik: liczba dyrektorów

Miernik: 3

Zadanie/Działanie 1.3. Organizacja spotkań kadry kierowniczej z JST w obszarze potrzeby wynikających z przygotowania dyrektorów do kształtowania kompetencji kluczowych

Zamierzony efekt: określenie sposobu wsparcia poszczególnych placówek

Wskaźnik: procent

Miernik: 80 (zaproszeni uczestnicy)

Wskaźnik: liczba spotkań

Miernik: 3

Zadanie/Działanie 1.4. Organizacja szkoleń wprowadzających do procesu kompleksowego wspomagania dla nauczycieli

Zamierzony efekt: wyposażenie nauczycieli w narzędzia w zakresie jakości kształcenia, ustalenie harmonogramu działań

Wskaźnik: procent

Miernik: 80 (nauczycieli w stosunku do liczby zgłoszeń)

Wskaźnik: liczba szkoleń

Miernik: 10

Zadanie/Działanie 2. Współpraca między placówkami, wspólne szkolenia rad pedagogicznych, wymiana informacji, współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk.

Zadanie/Działanie 2.1. Utworzenie gminnej sieci zespołów przedmiotowych ukierunkowanych na program procesowego wspomagania szkół/przedszkoli

ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Zamierzony efekt: zaangażowanie wszystkich placówek

Wskaźnik: liczba zespołów przedmiotowych

Miernik: 5

Zadanie/Działanie 2.2. Zaplanowanie zadań i działań nauczycieli – członków sieci zespołów przedmiotowych ukierunkowanych na program procesowego wspomaganie szkół/przedszkoli ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Zamierzony efekt: harmonogram

Wskaźnik: co najmniej 3 osoby z każdej jednostki (9)

Miernik: 100 %

Zadanie/Działanie 2.3. Plan i harmonogram działań członków sieci zespołów przedmiotowych

Zamierzony efekt: terminowa realizacja przyjętych zadań

Wskaźnik: procent zrealizowanych działań w stosunku do zaplanowanych

Miernik: 80

Zadanie/Działanie 2.4. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganie w obszarze rozwijania przez nauczycieli umiejętności uczenia się uczniów (szkolenia, przedsięwzięcia, projekty, programy, innowacje, pomoce edukacyjne)

Zamierzony efekt: Określenie zakresu potrzeb

Wskaźnik: Liczba diagnoz (3)

Miernik: 3

Zadanie/Działanie 2.5. Opracowanie i wdrożenie rocznych planów wspomaganie

Zamierzony efekt: terminowa realizacja przyjętych zadań

Wskaźnik: procent (wdrożonych zadań)

Miernik: 80

Wskaźnik: liczba planów: 3

Miernik: 3

Zadanie/Działanie 2.6. Monitoring wdrażania rocznych planów wspomaganie poprzez spotkanie podsumowujące po pierwszym roku wdrażania procesowego

Zamierzony efekt: terminowa realizacja przyjętych zadań

Wskaźnik: procent uczestników spotkań

Miernik: 80

Zadanie/Działanie 3. Racjonalizacja wydatków na oświatę.**Zadanie/Działanie 3.1 Włączenie placówek oświatowych do Centrum Usług Wspólnych działającego w strukturach urzędu.**

Zamierzony efekt: terminowa realizacja przyjętych zadań

Wskaźnik: procent włączonych placówek (3)

Miernik: 100

Zadanie/Działanie 3.2 Stworzenie wspólnej polityki zamówień publicznych.

Zamierzony efekt: terminowa realizacja przyjętych zadań

Wskaźnik: liczba regulaminów

Miernik: 3

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

- budżet (środki na doskonalenie);
- subwencja;
- budżet Gminy;

12) Harmonogram wdrażania planu:

Nazwa zadania	Nazwa działania	Termin realizacji
1. Doskonalenie nauczycieli	1.1 Spotkanie inauguracyjne realizację planu rozwoju gminy Nekla w procesowym wspomaganium	II kwartał 2019 r.
1. Doskonalenie nauczycieli	1.2. Udział dyrektorów w szkoleniu z zakresu kompetencji kluczowych i wspomagania rozwoju	II kwartał 2019 r.
1. Doskonalenie nauczycieli	1.3. Organizacja spotkań kadry kierowniczej z JST w obszarze potrzeby wynikających z przygotowania dyrektorów do kształtowania kompetencji kluczowych	II kwartał 2019 r.
1. Doskonalenie nauczycieli	1.4. Organizacja szkoleń wprowadzających do procesu kompleksowego wspomagania dla nauczycieli	II kwartał 2019 r.
2. Współpraca między placówkami, wspólne szkolenia rad pedagogicznych, wymiana informacji, współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk.	2.1. Utworzenie gminnej sieci zespołów przedmiotowych ukierunkowanych na program procesowego wspomagania szkół/przedszkoli ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	III kwartał 2019 r.

<p>2. Współpraca między placówkami, szkolenia pedagogicznych, wymiana informacji, współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk.</p>	<p>2.2. Zaplanowanie zadań i działań nauczycieli – członków sieci zespołów przedmiotowych ukierunkowanych na program procesowego wspomaganie szkół/przedszkoli ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</p>	<p>III kwartał 2019 r.</p>
<p>2. Współpraca między placówkami, szkolenia pedagogicznych, wymiana informacji, współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk.</p>	<p>2.3. Plan i harmonogram działań członków sieci zespołów przedmiotowych</p>	<p>III kwartał 2019 r.</p>
<p>2. Współpraca między placówkami, szkolenia pedagogicznych, wymiana informacji, współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk.</p>	<p>2.4. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganie w obszarze rozwijania przez nauczycieli umiejętności uczenia się uczniów (szkolenia, przedsięwzięcia, projekty, programy, innowacje, pomoce edukacyjne)</p>	<p>IV kwartał 2019 r.</p>
<p>2. Współpraca między placówkami, szkolenia pedagogicznych, wymiana informacji, współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk.</p>	<p>2.5. Opracowanie i wdrożenie rocznych planów wspomaganie</p>	<p>IV kwartał 2019 r. I kwartał 2020 r.</p>
<p>2. Współpraca między placówkami, szkolenia pedagogicznych, wymiana informacji, współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk.</p>	<p>2.6. Monitoring wdrażania rocznych planów wspomaganie poprzez spotkanie podsumowujące po pierwszym roku wdrażania procesowego</p>	<p>III kwartał 2020 r. IV kwartał 2020 r.</p>
<p>3. Racjonalizacja wydatków na oświatę</p>	<p>3.1 Włączenie placówek oświatowych do Centrum Usług Wspólnych działającego w strukturach urzędu.</p>	<p>Podjęcie uchwały – IV kwartał 2020 r. Włączenie z dniem 1 styczeń 2021 r.</p>
<p>3. Racjonalizacja wydatków na oświatę</p>	<p>3.2 Utworzenie polityki zamówień publicznych.</p>	<p>I kwartał 2021 r.</p>

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- Publikacje na stronach placówek oświatowych i Urzędu Miasta i Gminy;

- portale społecznościowe;
- spotkania informacyjne – konsultacje, debaty.

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

1. Lista obecności.
2. Wnioski i rekomendacje z procesowego wspomaganie
3. Dokumentacja fotograficzna.

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

- wzrost świadomości dyrektorów i kadry pedagogicznej na temat procesowego wspomaganie szkół;
- aktywne funkcjonowanie sieci współpracy;
- osiągnięcie założonych celów w poszczególnych planach wspomaganie placówek z terenu gminy Nekla;
- poprawa efektywności nauczania

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

- brak zaangażowania dyrektorów i nauczycieli – bierny udział;
- zamknięcie kadry pedagogicznej na innowacyjność;
- zły przepływ informacji na szczeblu JST – dyrektor – nauczyciel;
- brak współpracy między dyrektorami oraz między radami pedagogicznymi poszczególnych jednostek oświatowych;
- zbyt mały budżet;
- zmiana składu samorządu.

Sposób minimalizowania ryzyka: bieżąca analiza budżetu, przekazanie zadań do placówek oświatowych, skutecznie prowadzony monitoring.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Kadra kierownicza, nauczyciele, radni, kierownicy jednostek organizacyjnych gminy Nekla.

Forma: zaproszenie na organizowane formy działania.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1. *Natalia Dwozala*
2. *Katarzyna Nowaczyk*